

Philosophie : Freud : Les questions.

1. Pourquoi peut-on dire que Freud changea la représentation philosophique de l'homme ?
2. Pourquoi peut-on dire que Freud avait découvert et non inventé l'inconscient ?
3. Quelles méthodes Freud utilisa-t-il pour accéder à l'inconscient ?
4. Quelle méthode retiendra-t-il et pourquoi abandonna-t-il les autres ?
5. Quelle définition Françoise Dolto donne-t-elle du psychanalyste ?
6. Faites le schéma de la topique du psychisme !
7. Définissez l'inconscient !
8. Définissez préconscient !
9. Comment l'inconscient parvient-il à passer dans le conscient malgré la censure ?
10. Quelles sont les différentes sortes d'actes manqués ?
11. Pourquoi Freud disait-il que rien n'est hasard ?
12. Définir symptôme névrotique ?
13. Comment Freud définissait-il les rêves ?
14. Pourquoi les rêves ne sont-ils pas lisibles ?
15. Quelles sont les trois instances de la personnalité ?
16. Quels sont les mécanismes positifs de défense du moi ?
17. Quels sont les mécanismes négatifs de défense du moi ?
18. Expliquer le complexe d'œdipe en utilisant la grille de lecture des trois instances de la personnalité !
19. Quels sont les trois stades du développement ?
20. Citez les différents professionnels de la santé mentale ?

Philosophie : Freud : Les réponses.

1.

Avant Freud, l'homme été représenté comme « animal raisonnable ».

On lui reconnaissait un fond n'humanité, de passions obscures, mais par sa raison l'homme maîtrisait ces passions obscures.

Or, depuis Freud, l'homme n'est plus maître à cause de l'existence de pensées ou de volontés inconscientes. Et qu'en plus, seulement 1 0% de la personnalité appartient à la partie consciente de l'homme.

De plus, selon Freud, la conduite de l'homme est animée par sa libido (tendance sexuelle). Ceci prive donc l'homme de sa liberté de choix et d'agir, donc la disparition de la raison et de la morale.

Tout cela engendre de grandes questions, car si notre comportement est dirigé par la libido, tout ce que l'on fait par amitié, par charité, par désintéressement seraient en fait dicté par notre libido inconsciente, donc l'homme serait doué d'une conscience donnant l'illusion d'être libre.

2.

Freud découvrit l'inconscience en entrant en contacts avec des patients souffrant d'hystérie.

Il alla en France rencontrer un grand spécialiste et étudier les effets de l'hypnose sur des patients souffrant d'hystérie.

A l'état de veille ces patients, souffraient de symptômes physiques importants (paralysies, cécités, eczéma, évanouissement) que la médecine traditionnelle ne pouvait expliquer la manière dont ils apparaissaient et comment ils disparaissaient et ne savaient donc non plus les soigner. Chez ces patients il y avait un phénomène de double personnalité. Les sujets se comportaient normalement pendant un moment puis pouvaient soudain se comporter tout à fait différemment avec des comportements étranges à leur personnalité.

De plus, lors de leur retour à la normale, ils ne se souvenaient plus de ce qui s'étaient passé durant leur crise.

Il est même arrivé qu'une personne ait une personnalité beaucoup plus riche dans son état second qu'à la normale. Et parfois la personnalité seconde devenait générale et permanente.

Sous hypnose, des souvenirs absents à l'état de veille apparaissaient et étaient généralement liés à des souvenirs traumatisants pour le patient (accident, chocs, conflits, ...).

De plus le fait de se rappeler ces événements, cela entraînait la disparition des symptômes névrotiques du patient tels que la paralysie, la cécité... Mais ces symptômes revenaient à l'état de veille.

Si on suggérait à un sujet sous hypnose un comportement à suivre au réveil, ce dernier l'exécutait sans pouvoir en donner le motif. Cela signifie que des éléments inconscients, introduits dans un état hypnotique ou second, peuvent exercer une influence dynamique sur les comportements à l'état normal de veille.

3-4.

L'hypnose

Freud l'abandonna car sous hypnose, les souvenirs traumatisants (accident, chocs, conflits, ... absents à l'état de veille apparaissaient. De plus le fait de se rappeler ces événements, cela

Cours de philosophie de l'HELHO : le déterminisme psychologique questions-réponses.
entraînait la disparition des symptômes névrotiques du patient tels que la paralysie, la cécité... Mais ces symptômes revenaient à l'état de veille.

L'exhortation

Freud recherchait l'origine du traumatisme quand le patient était à l'état de veille. Quand le patient ne pouvait répondre, il posait sa main sur le front du patient et le forcer à se rappeler, lui répétant qu'il savait et qu'il devait s'en souvenir.

Il connut ainsi ses premiers succès mais cette méthode était à ses yeux un peu trop brutale pour le patient.

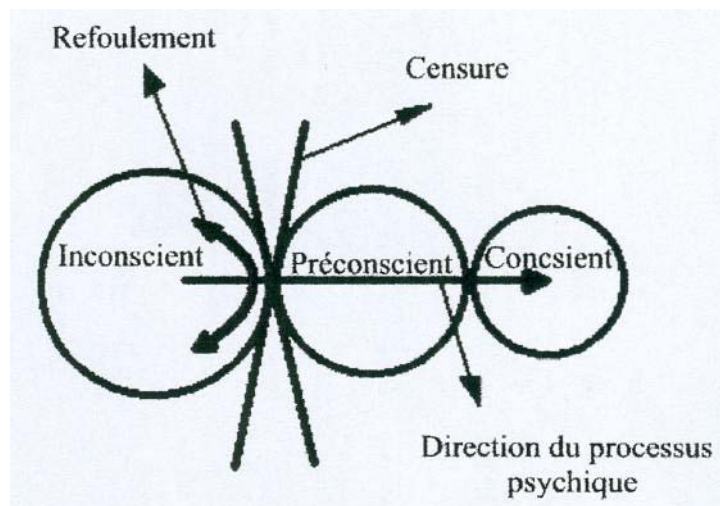
Les associations libres (le divan)

Freud prônait cette méthode car il remarqua qu'il suffisait que le patient se laisse aller à exprimer tout ce qui lui passait par la tête pour que, par associations libres, les souvenirs traumatisants réapparaissent à l'esprit. Ainsi est née la méthode psychanalytique.

5.

Le psychanalyste doit s'effacer face au patient pour que ce dernier puisse s'épanouir et se souvenir des événements importants pouvant être la source de ses problèmes.

6-7-8.



La censure c'est le mécanisme se situant dans l'inconscient qui crée le refoulement et c'est la force qui maintient les éléments refoulés dans l'inconscient. La censure est le mécanisme de défense du moi car elle juge si un élément refoulé peut passer ou pas même si celui-ci est déjà passé dans le préconscient.

L'inconscient est l'ensemble des phénomènes psychiques provisoirement ou définitivement inaccessibles à la conscience. L'inconscient c'est le refoulé.

Dans la pré conscience on peut y puiser des éléments assez facilement par un effort de mémoire. Des éléments comme des souvenirs d'enfance en regardant une photo ou comme des foules d'habitudes de réflexes, etc. ...

9.

Des éléments peuvent passer de l'inconscience à la conscience que par la force ou que par la ruse. Les désirs inconscients refoulés parviennent par des moyens détournés à se manifester à l'insu de la conscience, ce retour du refoulé se traduit essentiellement dans actes manqués, dans les rêves ou dans les symptômes névrotiques.

10.

- Les lapsus de la parole et de l'écriture.
- Les fausses lectures et les fausses auditions.
- Les oublis momentanés de nom propre, de projets,...
- Les méprises.
- Les pertes, l'impossibilité de retrouver un objet.

Rien n'est hasard car tous nos comportements nous sont dictés aussi bien par notre conscient que par notre inconscient.

Même les rêves nous sont dictés par notre inconscient et ont une signification.

De même pour les symptômes névrotiques, les, T.O.C., les actes manqués dont des éléments de l'inconscient en sont les causes.

12.

Les symptômes névrotiques sont, comme les rêves et les actes manqués, une manifestation d'un désir inconscient refoulé qui demande satisfaction.

Comme la satisfaction directe est refusée par la censure, le désir inconscient s'exprime indirectement à travers une série de symptômes névrotiques.

Ces symptômes peuvent être physiques (maux de tête, paralysie partielle, T.O.C.) et ne sont généralement pas guérissables par la médecine.

Ils peuvent aussi se caractériser par une conduite inadaptée par rapport aux exigences de la vie comme une inadaptation à la société u encore de créer des liens avec les autres.

Ils peuvent aussi souffrir d'obsessions.

Ils ne savent pas accomplir des tâches apparemment simples à exécuter. Ils ont du mal à définir leur personnalité.

Le névrosé est conscient de ses problèmes mais se sent incapable de les résoudre.

Pour soigner ces névroses, le patient doit, avec l'aide de son analyste, découvrir le sens de ses symptômes et ils disparaîtront.

13.

C'est la voie royale de l'inconscient.

C'est la réalisation plus ou moins déguisée d'un désir refoulé.

Au cours du sommeil, la volonté du moi est de dormir, le moi perd donc de sa vigilance et la force de la censure diminue. Tout cela permet aux éléments inconscients de se frayer un chemin de façon détournée vers le conscient. Le rêve est une manifestation déguisée de l'inconscient.

14.

Parce que les rêves est une manifestation déguisée de l'inconscient et qu'ils nous apparaissent toujours absurde, illogiques et non porteurs de sens. De plus, lors du réveil la censure reprend son rôle et peut brouiller les souvenirs du rêve.

Comment ce déguisement s'opère-t-il ?

Transposition d'idées en images visuelles

Dans le rêve, il n'y a pas de suite logique.

Condensation

Le rêve se déroule en un temps très bref

C'est donc un abrégé qui exprime les éléments refoulés.

Cours de philosophie de l'HELHO : le déterminisme psychologique questions-réponses.
Si deux éléments refoulés se ressemblent, ils peuvent être fusionnés ensemble. Il se peut même qu'un élément refoulé soit éliminé.

Symbolisation

Les personnes, objets, situations sont remplacés par des représentations symboliques.

Déplacement

Des éléments importants de l'inconscient peuvent apparaître dans le rêve d'une façon sans importance. Et de même pour un élément de l'inconscient sans importance pourra prendre une place centrale dans le rêve.

L'élaboration secondaire

Au réveil, le moi du rêveur réorganise le rêve de façon cohérente rendant le contenu encore plus brouillé

15.

Ça

C'est la composante biologique.

Principe du plaisir.

Recherche du plaisir.

Libido.

Ensemble des instincts et des pulsions.

Moi

C'est la composante psychologique.

Compromis entre le ça et le surmoi.

Principe de réalité

Mécanisme de défense.

Surmoi

C'est la composante sociale

Conscience morale

Idéal du moi

Ensemble des règles, des interdits, des tabous

16.

L'identification

Consiste à reprendre pour soi des caractéristiques (comportements, attitudes, ...)d'un être menaçant.

La personnalité d'un individu c'est une accumulation d'un nombre considérable d'identification.

Exemple:

Par rapport à son enfant, les parents lui semblent menaçants et il va donc s'identifier à eux en copiant des comportements et des attitudes de ses parents.

@ déplacement

Quand une pulsion, envers un objet ou quelqu'un, ne peut se décharger à cause d'un obstacle réel ou un obstacle moral (surmoi), l'individu fait un déplacement en se défoulant sur un autre objet, sur quelqu'un d'autre, voir un objet qui appartenant à la personne à qui l'individu en veut.

@ travail, le sport et les hobbies sont des formes de déplacement.

Exemple:

Un enfant jaloux de son frère cassera un des jouets de ce dernier.

La sublimation

C'est un @ particulier du déplacement.

Cours de philosophie de l'HELHO : le déterminisme psychologique questions-réponses.

C'est un processus par lequel l'énergie d'une pulsion est déplacée sur des buts socialement valorisés.

Exemple:

Une femme ne pouvant pas avoir d'enfant et est jalouse de sa soeur qui en a, elle en adoptera un ou s'occupera d'enfants en difficulté.

17.

Refoulement

Consiste à chasser de la conscience ou à maintenir à l'écart de la conscience une pulsion la refoulant au plus profond de l'inconscient.

Exemple:

Un événement traumatisant ou une idée que la morale ne peut approuver

Conversion

C'est comme le refoulement sauf que l'énergie de la pulsion se traduit par un mal fonctionnement physique.

Exemple:

Paralyse total ou partiel d'un membre.

Projection

Les pulsions agressives ou homosexuelles inacceptables par la morale du moi peuvent se projeter sur quelqu'un d'autre qui sera perçu par l'individu comme menaçant.

Ce mécanisme est important au plan social car il peut expliquer les attitudes racistes.

Exemple:

Un individu qui serait homosexuel, mais qui ne s'accepte pas comme il est, pourrait devenir homophobe.

La formation réactionnelle

C'est une projection mais inverse. Les pulsions d'agressivité ou d'homosexualité se manifestent chez l'individu mais en inverses.

Exemple:

Un homosexuel refoulé pourrait se comporter comme Don Juan collectionnant les conquêtes.

Un sadique refoulé pourrait se comporter comme le plus doux des agneaux.

La fixation

Si une pulsion était trop forte, l'individu peut faire une fixation dessus.

Ce qui conduit l'individu à ne plus évoluer et à rester au même stade de son évolution.

Exemple:

Une personne qui serait un éternel adolescent.

La régression

C'est un peu le même principe que la fixation sauf que l'individu retourne à un stade inférieur de son évolution.

Exemple :

Une personne adulte qui se prendrait pour un bébé ou encore en se comportant comme un véritable gamin-

18.

Cà

Désir de la mère

Prendre la place du père

moi

a) Mécanismes de défenses positifs:

Pour lutter contre le désir de la mère.

Déplacement: le désir pour la mère est déplacée vers une autre femme.

Pour lutter contre l'agressivité envers le père.

Identification l'enfant s'identifie au père.

b) Mécanismes de défenses négatifs:

Pour lutter contre le désir de la mère.

Refoulement: l'enfant refoule ses sentiments d'amour envers la mère.

Pour lutter contre l'agressivité envers le père.

Projection: l'enfant pense que c'est son père qui le déteste alors que c'est lui.

Surmoi

Interdits et règles : l'insecte et le parricide sont interdits par la morale, par la loi et par la société.

19.

Le stade oral (de la naissance à 1 an)

Au cours de la première année de sa vie, les pulsions sont satisfaites par la bouche (la nourriture) qui est le premier mode de communication avec le monde.

La bouche est le moyen de décharge pour les pulsions et les plaisirs.

Il y a deux phases :

La phase passive (6 premiers mois)

La satisfaction est obtenue en acceptant et en recevant de la nourriture.

L'acte caractéristique de cette période est la succion.

Exemple:

Quelqu'un qui ne peut s'en pêcher de sucer son biberon.

La phase active (durant les 6 mois suivants)

Avec la dentition qui se développe, l'acte caractéristique devient à prendre, à agripper, à mordre.

Aux pulsions libidineuses, se mêlent les pulsions de mort et d'agression.

Le stade anal (de 1 à 3 an)

A l'origine de ce changement de zone, on retrouve deux éléments

Un élément d'ordre physiologique.

L'enfant acquiert progressivement un contrôle sur ses sphincters et sur ses organes. *Un élément d'ordre social.*

Les parents deviennent soucieux de la propreté de leur enfant.

L'enfant prend plaisir de retenir et d'éliminer (soulagement, décharge) les matières fécales. Les parents en encourageant leur enfant à être propre, l'enfant comprend qu'il a le pouvoir de satisfaire ou non son entourage. Ce qui fait apparaître chez l'enfant des attitudes d'oppositions et un sentiment d'autonomie.

L'enfant commence à amasser et puis à abandonner ses jouets ou des objets et à attirer ou à repousser les adultes.

Cours de philosophie de l'HELHO : le déterminisme psychologique questions-réponses.
C'est à ce stade que commence l'apprentissage des règles sociales de la vie, c'est donc le point de départ de la formation du surmoi.

Exemple :

Les personnes avares ou les collectionneurs.

Le stade phallique (de 3 à 5 ans)

Une fois les règles de la propreté acquise, la zone anal perd de son intérêt. Un nouveau déplacement de zone va s'opérer vers la zone sexuelle.

Cela est dû à la découverte, par l'enfant, de la découverte des deux sexes.

L'enfant apprend différentes choses sur cette zone :

- qu'il y a une différence entre les sexes males et femelle.
- qu'elle fonctionne comme le mode anal (retenir ou éliminer).
- qu'elle est sensible au touché.
- qu'elle fait l'objet d'interdiction de la part des adultes.

La prise de conscience de la différence entre les sexes à une double conséquence chez l'enfant:

Première conséquence :

L'enfant va ressentir que l'attitude de son père à son égard n'est pas la même que celle de sa mère. Selon le sexe un des parents sera plus tendre avec l'enfant (le père pour la **filie**, la mère pour le fils).

Deuxième conséquence :

Il va éprouver la peur de la castration due à la puissance supérieure de ses parents.

20.

-Psychiatre.

Médecin spécialiste des maladies mentales et des troubles psychiques.

Après sa formation générale en médecine, il effectue un internat en psychiatrie.

Il est habilité à prescrire des traitements médicamenteux (neuroleptiques, antidépresseurs,...

Il peut aussi être psychothérapeute s'il a suivi une formation spécifique.

Touche à la composante génétique et psychologique du patient.

Pédopsychiatre.

C'est comme pour le psychiatre sauf qu'il est spécialisé dans les troubles psychiques de l'enfant et de l'adolescent.

Psychologue.

Personne qui possède une connaissance théorique et pratique de la pensée.

Spécialiste qui se propose de diagnostiquer, donner des conseils et d'apporter son soutien aux patients.

Touche à la composante psychologique du patient.

Psychothérapeute.

Personne qui soigne les souffrances psychiques par des moyens essentiellement psychologiques.

Touche à la composante sociale et psychologique du patient.

Psychanalyste.

Il n'est pas forcément médecin mais il a dû effectuer lui-même une psychanalyse. complétée par une formation théorique dans un institut ou une école.

La psychanalyse analyse les processus inconscients du patient.