

INTRODUCTION.

Les indicateurs économiques.

Définir :

P.N.B.

Produit national net

Revenu national

Balance commerciale

Inflation

Pouvoir d'achat

Productivité

Investissement : distinguer investissement de rationalisation et d'expansion (conséquences)

Taux de chômage

Solde brut à financer

Solde net à financer

Déficit budgétaire global

Le schéma du circuit économique.

Savoir reproduire le schéma+montrer que les phénomènes sont interdépendants.

Montrer en raisonnant à partir du schéma que dans la vie économique, quand cela va mal, cela a tendance à aller de + en + mal (chiffres...).

Montrer à partir du schéma en quoi consiste le monétarisme et expliquez pourquoi cela ne donne pas les résultats escomptés.

Montrer en quoi consiste la théorie keynésienne et expliquer pourquoi cela ne donne pas non plus les résultats attendus.

CHAPITRE I : EXPLICATION TECHNOLOGIQUE DE LA CRISE, REFLEXION SUR LA SOCIETE POST-INDUSTRIELLE.

Histoire des crises.

La crise actuelle s'inscrit d'après Kondratieff dans un mouvement cyclique où alternent les phases d'expansion et les phases de crises. Savoir dater les 4 phases que Kondratieff dégage en distinguant les phases d'expansion et les phases de crise.

Nommer pour chaque période les secteurs moteurs de l'expansion.

Nommer les types d'entreprises qui ont pris naissance à chaque phase.

Décrire les problèmes sociaux et les luttes sociales caractéristiques de chaque phase.

Nommer les idéologies qui se sont développées à chacune des périodes.

Définir ce que fut « la révolution industrielle de 1840 » et relever els changements que cela a occasionnées (niveau économiques, social, relationnel).

Ce que nous vivons actuellement (passage de la 2^e à la 3^e vague) peut être comparé à ce qui s'est passé au moment de la révolution industrielle (passage de la 1^{ère} à la 2^e vague), expliquez.

L'exemple de l'industrie de la pierre dans notre région.

Montrer comment l'évolution technologique a transformé l'industrie de la pierre dans le tournaisis (des petits indépendants aux grands holdings internationaux).

CHAPITRE II : LES FINANCES PUBLIQUES.

Formule pour calculer le SALAIRE NET (salaire brut - salaire imposable - salaire net – salaire coût).

Montant des cotisations sociales du travailleur, du patron.

Savoir calculer un SALAIRE NET (exercices avec documents).

Citer les principaux postes de recettes de l'état + ventilation + exemples.

Comparer IMPOT DIRECT ET INDIRECT (principes – caractéristiques – exemples).

Expliquer le mode de perception de l'impôt direct (3 étapes).

Définir :

Dépenses courantes – recettes courantes

Dépenses en capital – recettes en capital

Budget des voies et des moyens + chiffres (2004).

Solde brut à financer + chiffres.

Solde net à financer + chiffres.

Budget en équilibre.

Budget admissible.

Budget alarmant.

CHAPITRE III : O.N.S.S.

Savoir reproduire le schéma général

- *Avec provenance des recettes :*
 - *cotisations*
 - *interventions de l'état*
 - *financement alternatif*
- *Les différents secteurs :*
 - *services rendus*
 - *explications – abréviations – chiffres*

Quels sont les facteurs qui expliquent le déficit ? (démographie – situation économique – bureaucratie et lien social).

Quelles sont les solutions par rapport au déficit de l'O.N.S.S. ?

- *Augmentation des recettes...comment ? Lesquelles ?*
- *Diminutions des dépenses*
- *Expliquer en quoi consiste la solution qui consiste à structurer la sécurité sociale en 2 paliers.*

Danger de régionalisation (explications).

Danger de privatisation : comparer la sécurité basée sur la solidarité et les assurances privées basées sur le profit.

INAMI

- *Quels sont les deux services rendus par l'INAMI ?*
- *Définir : ticket modérateur et jour de carence.*
- *Exo concrets avec les notes de cours*

ONEM

- *Qui a droit aux allocations de chômage ?*
 - *Cas du jeune qui a terminé ses études et qui n'a jamais travaillé*
 - *Cas du travailleur qui a perdu son emploi*
- *Quelles sont les démarches à accomplir après l'école ?*
- *Exercices concrets avec les notes.*

ONAFTS

- *Services rendus*
- *Exercices avec notes*

ONPTS

- *Services rendus*
- *Exercices avec notes*

F.A.T.

- *Services rendus*
- *Exercices avec notes*

F.M.P.

- *Services rendus*
- *Exercices avec notes*

CHAPITRE IV : STATUT SOCIAL DE L'INDEPENDANT – LES DIFFERENTS TYPES D'ENTREPRISES.

Savoir reproduire le schéma général expliquant le statut social de l'indépendant (I.N.A.S.T.I.).

Connaître le tableau de comparaison des différents types d'entreprises (individuelles – SPRL – SPRLU – SA).

CHAPITRE V : LE POUVOIR FINANCIER – LA MONDIALISATION.

Schéma de fonctionnement d'une SA

Que gère une SA ?

Qui détient le pouvoir ?

QU'est-ce qu'un holding ? Exemple.

Expliquez pourquoi il suffit à un holding de détenir 20% du capital d'une SA pour la contrôler.

Faire le schéma de contrôle de 5 SA par un holding (contrôle par participation directe).

Faire le schéma de contrôle de 25 SA par un holding (contrôle par participation indirecte).

Définir une OPA + exemple. A quelle condition une SA est-elle à l'abri d'une OPA ?

Définir ce qu'on entend par développement durable.

Faire le schéma qui explique « la logique du profit ».

Le pouvoir des grands groupes financiers est plus fort que le pouvoir politique. Expliquer (voir article).

La « logique du profit » entraîne une répartition inéquitable des richesses mondiales. Montrez-le par des chiffres bien choisis.

En quoi consiste la taxe « Tobin » ? Que pourrait rapporter une telle taxe ?

CHAPITRE VI : LE POUVOIR POLITIQUE.

Savoir résumer les idées centrales des différentes idéologies politiques.

Voir documents remis en classe.

A propos des institutions européennes.

Savoir reproduire le schéma expliquant les étapes de la prise de décision en Europe.

Savoir citer les institutions européennes (composition – rôles – siège...).

Quorum des votes au conseil des ministres (majorité simple – unanimité – majorité qualifiée).

A propos du pouvoir judiciaire.

Savoir le tableau récapitulatif des compétences des différents tribunaux.